



**Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα  
SAFE WATER SPORTS  
για προνήπιο-νηπιαγωγείο**





Το Safe Water Sports δημιούργησε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την προσχολική ηλικία, το οποίο έχει στόχο την ενημέρωση και την εκπαίδευση των μαθητών σε θέματα που αφορούν την ασφάλεια τους στην παραλία, και τις πισίνες (κολυμβητηρίου, ξενοδοχείου).

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει μια σειρά από δραστηριότητες που συνδυάζουν την μάθηση και την ψυχαγωγία και οι οποίες καλύπτουν τις βασικές γνώσεις και πρακτικές που πρέπει να γνωρίζουν τα παιδιά από μικρή ηλικία για την ασφάλειά τους στη

θάλασσα και τις πισίνες. Σκοπός του προγράμματος είναι τα παιδιά να αγαπήσουν το νερό, να έρθουν κοντά με το υγρό στοιχείο αλλά να μάθουν πώς να το χαίρονται με ασφάλεια. Οι δραστηριότητες του προγράμματος μπορούν να υλοποιηθούν στα πλαίσια του σχολικού προγράμματος.

### Τα βασικότερα πλεονεκτήματα του προγράμματος αυτού είναι τα εξής:

· Τα παιδιά αποκτούν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή και να γνωρίσουν μέσω της εικονογράφησης τους βασικούς κανόνες ασφαλείας από πολύ μικρή ηλικία.

· Είναι διαδραστικό, γιατί τα παιδιά συμμετέχουν ενεργά στις δραστηριότητες και συνδιαμορφώνουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα

· Συνδυάζει την μάθηση με την ψυχαγωγία.

· Είναι πολυδιάστατα γιατί συνδυάζει διαφορετικά είδη δραστηριοτήτων.

· Είναι βιωματικό και όχι μόνο θεωρητικό.

· Βάζει τους μαθητές στο επίκεντρο του προγράμματος και δεν τους καθιστά θεατές μιας παρουσίασης με σκοπό να εξοικειωθούν με το υγρό στοιχείο.

Όποιος εκπαιδευτικός επιθυμεί μπορεί να πραγματοποιήσει εγγραφή στην πλατφόρμα e-learning Safe Water Sports Academy (<http://e-learning.safewatersports.gr/el/static/schools>), η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί παράλληλα και για την παρακολούθηση της προόδου της κάθε ομάδας από τον εκπαιδευτικό και το Safe Water Sports. Επίσης, ο εκπαιδευτικός αν επιθυμεί μπορεί να ανεβάσει το υλικό στην πλατφόρμα ή να το στείλει στο email του Οργανισμού.

Το πρόγραμμα αυτό υλοποιείται από μια ομάδα μαθητών (προτιμότερο ένα τμήμα) που επιβλέπεται από έναν εκπαιδευτικό. Ξεκινάει οποτεδήποτε εντός της σχολικής χρονιάς και ολοκληρώνεται μέχρι τη λήξη της. Η εθελοντική συνδρομή του εκπαιδευτικού, που θα επιβλέπει και θα

συμβουλεύει την ομάδα στις δραστηριότητές της, είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή συμμετοχή της ομάδας στο πρόγραμμα. Ένας από τους μαθητές της ομάδας θα εκλέγεται ως αρχηγός της ομάδας και θα την εκπροσωπεί σε όλες τις επικοινωνίες της με το Safe Water Sports. Ο εθελοντής εκπαιδευτικός συμπληρώνει την ηλεκτρονική αίτηση συμμετοχής της ομάδας στο πρόγραμμα, μέσω της πλατφόρμας Safe Water Sports Academy <http://e-learning.safewatersports.gr/el/normal/StudyCalendar>

Μετά την αποστολή της ηλεκτρονικής αίτησης, ο εκπαιδευτικός θα λάβει email με τους κωδικούς πρόσβασης στην πλατφόρμα (username, password).

Τα αποτελέσματα κάθε δραστηριότητας «αποθηκεύονται» (upload) στην ηλεκτρονική

πλατφόρμα. Στο τέλος του προγράμματος η κονκάρδα του «Θαλασσοφύλακα» θα δίνεται σε κάθε μαθητή, μέλος της ομάδας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα. Στα παιδιά-μέλη των ομάδων και στους εθελοντές-Εκπαιδευτικούς τους που ολοκλήρωσαν το Πρόγραμμα, το Safe Water Sports θα απονέμει Ειδικό Αναμνηστικό Δίπλωμα.

Τον Οκτώβριο κάθε ημερολογιακού έτους θα διοργανώνεται στην Αθήνα το ετήσιο συνέδριο των θαλασσοφυλάκων στο οποίο θα συμμετέχουν 13 αποστολές, μια από κάθε Περιφέρεια της χώρας. Η αποστολή της κάθε περιφέρειας θα προέρχεται από το σχολείο εκείνο της περιφέρειας εκείνο που πραγματοποίησε τις περισσότερες δραστηριότητες με τους μαθητές.

## 1η δραστηριότητα

### ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΤΟ ΚΟΛΥΜΒΗΤΗΡΙΟ

Οι μαθητές παρακολουθούν προσεχτικά την εικόνα του κολυμβητηρίου και μαθαίνουν τους κανόνες ασφαλείας που οφείλουν να ακολουθούν στο κολυμβητήριο. Στη συνέχεια συζητάνε μέσα στην τάξη τη σπουδαιότητα κάθε κανόνα και ψηφίζουν τον πιο σημαντικό. Διάρκεια παρουσίασης: 1 διδακτική ώρα.

*Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών*

1. Πριν μπω στην πισίνα επισκέπτομαι την τουαλέτα.

2. Πλησιάζω την πισίνα μόνο με την παρουσία κάποιου ενήλικα ή του δασκάλου κολύμβησης, ποτέ μόνοι μας.

3. Περπατάω γύρω από την πισίνα με προσοχή για να μην γλιστρίσω.

4. Για την είσοδο και την έξοδο στην πισίνα χρησιμοποιούμε πάντα τα ειδικά σκαλιά.

5. Ακολουθώ πάντα και τηρώ τις οδηγίες του δάσκαλου κολύμβησης.

6. Δεν μπαίνω στο νερό αν δεν έχουν περάσει 2-3 ώρες από το τελευταίο γεύμα.





















## 13η δραστηριότητα

### Puzzle

Οι μαθητές συνδέουν τα κομμάτια του puzzle, τα οποία ο εκπαιδευτικός έχει «κατεβάσει» και τα έχει κόψει. Είναι θεμιτό τα κομμάτια να κολληθούν σε χαρτόνι κανσόν για να έχουν μεγαλύτερη ανθεκτικότητα.

**Υποστηρικτικό υλικό:** <https://rb.gy/c3dik3>  
**Αποδεικτικό δράσης:** Φωτογραφίες από τα παιδιά (με πλάτη) που συμμετέχουν στη δραστηριότητα ή από τα ολοκληρωμένα puzzles.



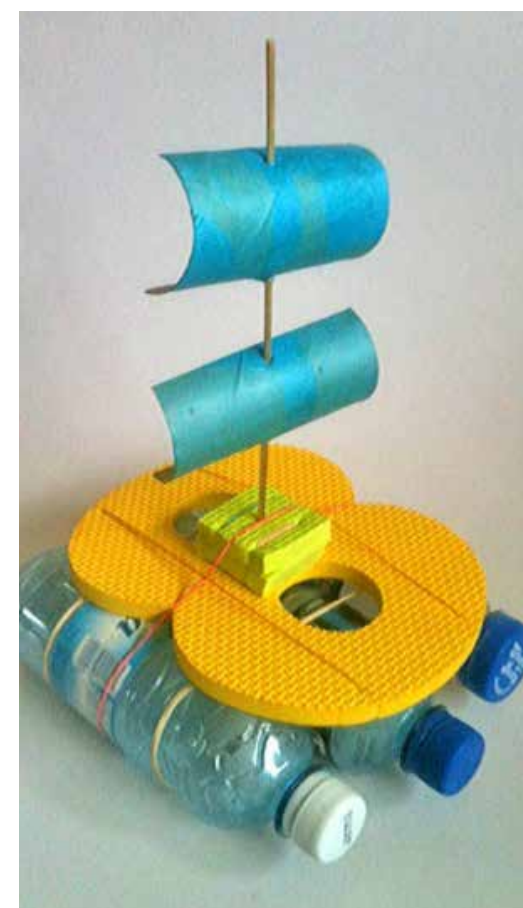
## 15η δραστηριότητα

### Μουσικές Καρέκλες- Με τα τραγούδια του SWS

Οι μαθητές παίζουν «μουσικές καρέκλες» με το τραγούδι «Το νερό είναι χαρά». Αν υπάρχουν π.χ. 18 μαθητές στην τάξη, ο εκπαιδευτικός βάζει 17 καρέκλες. Αρχίζει η μουσική, οι μαθητές χορεύουν και όταν σταματήσει η μουσική πρέπει να προλάβουν να κάτσουν σε μία καρέκλα. Όποιος δε βρει καρέκλα να καθίσει, βγαίνει από το παιχνίδι. Σε κάθε γύρο, οι καρέκλες αφαιρούνται μέχρι να βγει ο νικητής.

**Υποστηρικτικό υλικό:**  
<https://vimeo.com/288543549>  
<https://vimeo.com/291890305>  
<https://vimeo.com/291862674>

**Αποδεικτικό δράσης:** Φωτογραφίες των παιδιών (με πλάτη) που συμμετέχουν στη δραστηριότητα.



## 16η δραστηριότητα

### Κατασκευές σχετικές με τη θάλασσα από ανακυκλώσιμα ή άχρηστα υλικά (π.χ. καράβι από πλαστικό μπουκάλι)

Οι μαθητές επιλέγουν τα υλικά που θεωρούν πιο κατάλληλα και φτιάχνουν τη δική τους πρωτότυπη κατασκευή.

**Αποδεικτικό δράσης:**  
Φωτογραφίες των κατασκευών

## 17η δραστηριότητα

### Καθαρισμός παραλίας

Οι μαθητές «υιοθετούν» μία παραλία. Την επισκέπτονται και την καθαρίζουν, μαζεύοντας τα σκουπίδια. Στη συνέχεια, συζητούν στην τάξη τι είδους απορρίμματα μάζεψαν.

**Αποδεικτικό δράσης:**  
Φωτογραφίες από την ώρα της δράσης



## 14η δραστηριότητα



### ΠΑΡΑΜΥΘΙ

Οι μαθητές παρακολουθούν ένα μέρος από το παραμύθι "Ο Χταπόδιος Σέιφ και οι Τρεις Θαλασσοφύλακες".

**Υποστηρικτικό υλικό:**  
<https://vimeo.com/295774831>

## 18η δραστηριότητα

### Εικονογράφηση ή δημιουργία κολλάζ καθαρής και μη παραλίας

Οι μαθητές σχεδιάζουν και ζωγραφίζουν μία παραλία που είναι καθαρή και οι λουόμενοι σέβονται το περιβάλλον. Στη συνέχεια, σχεδιάζουν την ίδια παραλία, με τη διαφορά ότι αυτή τη φορά έχει αρκετά σκουπίδια και οι λουόμενοι δε σέβονται το περιβάλλον. Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να δημιουργήσουν ένα κολλάζ αντί της ζωγραφιάς. Σκοπός της δραστηριότητας είναι να κατανοήσουν οι μαθητές σε ποιο περιβάλλον θέλουν να ζήσουν.

**Αποδεικτικό δράσης:**  
Φωτογραφίες των δημιουργιών





